

## Outil : Réduire les obstacles à la participation des adolescents



Plusieurs raisons peuvent expliquer pourquoi, les adolescents peuvent s'absenter, ou arrêter de venir aux sessions avec leur Cercle d'adolescents. Pour commencer, parlez aux adolescents pour essayer de comprendre ce qui les empêche de venir, (ou leurs pairs), puis adaptez votre intervention en conséquence.

Utilisez la liste ci-dessous, pour définir vos propres solutions aux obstacles à la présence des adolescents.



Obstacle	Solutions possibles
Les adolescents n'ont pas le temps de participer aux activités.	Essayez de savoir à quel moment les adolescents sont libres, puis pensez à changer l'heure et le lieu de certaines activités (sinon toutes).
Les adolescents trouvent les activités trop faciles, comiques ou inutiles OU trop difficiles, sérieuses ou complexes.	<p>Demandez aux adolescents à quelles activités ils souhaitent participer, puis essayez de les inclure dans vos sessions. Ajustez la durée et la complexité des activités.</p> <p>Envisagez de réorganiser vos groupes par âge, au niveau de développement afin qu'il soit plus facile de trouver des activités qui les intéressent.</p>
Les adolescents ne peuvent pas venir parce qu'ils doivent s'occuper de leurs frères et sœurs, ou de leurs enfants.	<p>Envisager de permettre aux adolescents de venir aux sessions avec leurs jeunes frères et sœurs.</p> <p>Négociez avec leurs familles, pour trouver une autre solution de garde pendant la durée de la session afin que les adolescents aient l'occasion de sortir, pour y prendre part.</p>
Il est trop dangereux, coûteux ou difficile de se rendre à l'espace d'activités.	<p>Envisagez de changer l'espace d'activité, ou d'organiser les activités à tour de rôle dans plusieurs espaces différents.</p> <p>Mettez à contribution les adolescents, et la communauté afin de trouver un espace sécurisé où mener les activités.</p>
Les adolescents trouvent que l'intervention est trop enfantine pour eux.	<p>Mettez les adolescents plus âgés et plus jeunes dans des groupes différents, et adaptez les activités à leur niveau de développement.</p> <p>Si votre espace d'activité est un espace adapté aux enfants, ou une classe d'école primaire, envisagez de vous déplacer dans un espace non destiné aux enfants.</p> <p>Essayez de transformer l'apparence de votre espace d'activité, afin qu'il ne ressemble pas un endroit pour les petits enfants.</p>
Les responsables des adolescents, ne veulent pas que ces derniers se mélangent avec ceux du sexe opposé.	Envisagez de créer des groupes distincts pour les filles et les garçons. Assurez-vous que des animateurs femmes et hommes, sont disponibles pour diriger les activités avec les groupes respectifs.

Obstacle	Solutions possibles
<p>Les adolescents ne sont pas au courant de votre intervention.</p>	<p>Prenez les mesures nécessaires pour les informer de votre intervention : des rencontres communautaires, discussions dans les lieux où les adolescents vivent, mangent, travaillent et se divertissent, affichage de posters et soutien des leaders, des parents, des enseignants et des autres adolescents.</p>
<p>Les maris des adolescentes ne veulent pas qu'elles « jouent comme des enfants »</p>	<p>Envisagez de créer un Cercle ou groupe spécial, pour les adolescentes mères ou épouses, et à le renommer ceux-ci en : « Cercle des femmes » ou « Cercle de jeunes mères » ; ajoutez des informations, des activités et des compétences sur le parentage (si cela intéresse les adolescents).</p>
<p>Les adolescents craignent de ne pas pouvoir participer à toutes les activités, ou d'être forcés de faire des choses qu'ils ne veulent pas faire.</p>	<p>Rassurez les adolescents en leur expliquant que votre travail se fait sur une base volontaire, et que personne n'est obligé de prendre part à une activité, ni de discuter d'un sujet s'il n'en a pas envie.</p> <p>Faites varier les activités, afin que les adolescents ayant des compétences, et des capacités différentes, aient l'opportunité d'y prendre part.</p> <p>Assurez-vous que les activités soient accessibles, et adaptées pour les adolescentes, les adolescents handicapés et les autres groupes marginalisés.</p>
<p>Les adolescentes et les adolescents handicapés, se sentent exclus des activités.</p>	<p>Fournissez une assistance aux adolescents handicapés, pour qu'ils puissent se rendre dans l'espace d'activités, (si cela s'avère nécessaire).</p> <p>Assurez-vous que les espaces d'activité, ainsi que les toilettes et les lavabos, soient accessibles aux adolescents en chaise roulante ou avec d'autres handicaps. Adaptez les sessions, afin de prendre en compte des capacités diverses, et assurez-vous que les adolescents ayant des contraintes physiques, mentales, intellectuelles ou sensorielles aient l'opportunité de participer à certaines activités.</p> <p>Aidez les animateurs à travailler avec les adolescents handicapés, et à surmonter toute attitude discriminatoire ou maladroite qu'ils pourraient avoir.</p> <p>Envisagez d'obtenir le soutien de davantage d'animateur, ou de bénévoles (y compris les parents, les donneurs de soins et les amis), afin d'aider les adolescents handicapés – s'ils veulent ou ont besoin d'une aide supplémentaire.</p> <p>Intégrer les adolescents handicapés en cercle, avec d'autres adolescents – ne les séparez pas des autres pour les mettre dans un « groupe spécial ».</p> <p>Encouragez les adolescents, à définir des règles d'interaction qui favorisent le respect et la tolérance pour tous, et encouragez-les à offrir leur soutien à leurs pairs handicapés.</p>
<p>D'autres obstacles ?</p>	<p>Ajoutez d'autres obstacles et solutions, correspondant à votre contexte.</p>